

包头师范学院

新一轮本科教育教学审核评估实施方案

为深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，落实中共中央、国务院印发的《深化新时代教育评价改革总体方案》和中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化新时代教育督导体制机制改革的意见》，聚焦本科教育教学质量，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，根据教育部印发《普通高等学校本科教育教学审核评估实施方案（2021—2025年）》和内蒙古自治区教育厅《关于做好普通高等学校本科教育教学审核评估工作的通知》的要求，我校于2024年接受“普通高等学校本科教育教学工作审核评估”（以下简称：审核评估），为做好审核评估迎评促建工作，特制定本方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，铸牢中华民族共同体意识主线，全面落实立德树人根本任务，确保人才培养中心地位和本科教育教学核心地位；以评促建、以评促改、以评促管、以评促强，积极构建符合我校实际的大学质量文化，建立健全本科教育教学质量保障体系，坚持内涵发展、特色发展、创新发展，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

二、基本原则

（一）坚持立德树人。把牢社会主义办学方向，构建以

立德树人成效为根本标准的评估体系，加强对办学方向、育人过程、学生发展、质量保障体系等方面的建设，构建“三全育人”格局。

（二）坚持推进改革。紧扣本科教育教学改革主线，落实“以人为本”“四个回归”，强化“学生中心、产出导向、持续改进”，以评估理念引领改革、以评估举措落实改革、以评估标准检验改革，实现本科教育教学高质量内涵式发展。

（三）坚持特色发展。依据学校办学定位、培养目标、教育教学水平和质量保障体系建设情况，对标对表，精准评价，特色发展。

（四）坚持问题导向。建立“问题清单”，严把正确办学方向，落实本科人才培养底线要求，提出改进发展意见，强化评估结果使用，落实主体责任、建立持续改进长效机制，培育践行质量文化。

三、工作目标

新一轮审核评估的工作目标为“1235”：

1 个根本：立德树人根本；

2 个地位：人才培养中心地位，本科教育教学核心地位；

3 个强化：学生中心，产出导向，持续改进；

5 个度：人才培养目标的达成度，社会需求的适应度，师资和条件的保障度，质量保障运行的有效度，学生和用人单位的满意度。同时，强化学校的主体意识，加强质量文化建设，全面提高人才培养水平和质量。

四、评估类别

根据教育部《普通高等学校本科教育教学审核评估实施方案(2021—2025年)》，我校符合第二类的第二种审核评估，即我校已参加过上轮审核评估，重点以应用型人才培养为主要方向的普通本科高等学校。此类审核评估重点考察高校本科人才培养目标定位、资源条件、培养过程、学生发展、教学成效等。

五、核心任务

(一) 撰写自评报告。按照审核评估范围撰写写实性报告，全面呈现学校办学理念、人才培养特色及取得的成效，对存在的问题透彻分析。

(二) 填报全国高校教学基本状态数据库数据。数据库系统在分析整合数据的基础上生成《数据分析报告》，该报告是专家开展评估的重要支撑。

(三) 梳理评估工作材料。评估工作材料包括：教学档案、支撑材料和专家评估案头材料。教学档案是学校教学管理、教学运行的第一手材料，是学校日常教学工作的见证；支撑材料是佐证自评报告的材料；专家评估案头材料是方便专家进校考察工作的引导性材料。

六、组织机构

为切实加强对评估工作的领导，扎实、优质、高效地完成审核评估工作，学校成立审核评估评建工作领导小组，设置评建工作办公室，组建审核评估评建工作专班、专项工作小组及各教育教学单位评建工作小组。具体组织机构与组成

人员主要职责如下：

（一）审核评估评建领导小组

组 长：黄 海 郭金虎

副组长：施纪华 杨海燕 马占飞（常务） 刘醒君

成 员：各部门负责人 各二级学院书记、院长

工作职责：

1. 全面领导学校审核评估工作，将审核评估列入重要的工作日程，发动全校师生积极参与审核评估工作。

2. 积极推进教育教学改革和建设，负责对审核评估工作中的重大问题和相关政策措施进行研究、审议和决策。

3. 检查督促并指导各部门、各学院根据工作目标和日程安排积极有效地开展审核评估工作。

4. 审定评估工作的主要材料等。

（二）评建工作办公室

主 任： 马占飞（兼）

副主任： 赵国忠 郭志峰

评建工作办公室下设评建工作专班、专家指导组、综合协调组、报告与材料组、宣传动员组、学风教育组、条件保障组、检查督导组。

评建工作专班：

组 长： 赵国忠 郭志峰

成 员： 齐春燕 田海文

各牵头单位评建专员

根据需要从各单位调配的人员

专班秘书：殷楚璇 常 菲 郭 悦

工作职责：

1. 统筹安排学校评建工作；部署和协调全校本科教育教学审核评估的组织与实施；

2. 制定审核评估工作方案，分解评建任务，落实目标责任，细化工作安排；检查、督促、指导、协调各部门的评建工作；

3. 完善本科教学工作状态数据库的建设，填报高等教育质量监测数据，确保各项数据详实、准确；

4. 聘请校内外专家，开展关于审核评估工作的相关培训；

5. 及时汇总评建情况，向上级汇报评估工作的进程和重大问题；研究和协调解决评估过程中发现的各种问题；

6. 组织开展校内专项评估、自评自建及预评估工作；

7. 负责组织撰写学校自评报告、校长报告、阶段任务、数据分析报告、整改方案、整改报告等主要材料；

8. 及时、畅通地与上级主管部门及评估专家沟通联络；

专家指导组

组 长： 赵建军 胡琮禹

成 员： 宁小莉 温 斌 郝红英 魏春艳 李 芳
刘晓光

工作职责：

1. 对审核评估工作方案、工作计划以及任务分解等工作安排提供指导，提出意见建议，审核把关；

2. 对各牵头单位和学院提交的自评报告和佐证材料等

进行审阅，提出修改意见和建议，审核把关；

3. 对学校自评报告、校长报告、数据分析报告、整改方案以及整改报告等主要材料提供指导，提出意见建议，审核把关；

4. 参与审核评估工作中的各项事宜，充分发挥指导意见和建议。

综合协调组

组 长：盖永涛

副组长：侯旭东 郑 霞

成 员：相关职能部门

工作职责：

1. 贯彻落实领导小组的工作部署，协调各专项工作组及职能部门之间的工作；

2. 保持与上级主管部门的沟通、联络，密切掌握校内外评估工作动态；

3. 迎评期间统筹协调安排评估专家的各类考察活动及综合服务保障；

4. 负责落实整改工作，做好持续改进工作。

报告与材料组

组 长：赵国忠 郭志峰

副组长：齐春燕 田海文

成 员：从各单位临时借调人员

工作职责：

1. 完成学校自评报告、校长报告、汇报材料、特色亮点

等相关材料的撰写工作；

2. 完成材料收集、整理、归档等工作；
3. 编制审核评估知识学习材料；
4. 撰写整改方案。

宣传动员组

组 长：呼 禾

副组长：丁 坤 马媛媛 张国艳

成 员：宣传部、团委工作人员

工作职责：

1. 制订审核评估宣传氛围营造的工作计划，对审核评估知识、标准、评建工作进度、建设效果进行宣传；
2. 编制评建有关的宣传材料、制作宣传片、评估网站、学校相关视频，开展迎评宣传；配合评建的校园文化建设和校园氛围营造；
3. 利用校内外媒体加强学校宣传，同时收集媒体对我校的各种报道。
4. 专家线上线下评估的摄影、摄像、宣传报道。
5. 学校建设成就展内容的选择、布置与规划，并负责专家组进校考察期间学校的各类展示；
6. 学生层面的宣传动员。

学风教育组

组 长：李建军

副组长：丁 坤 刘国庆 夏雪芹

成 员：学工部、团委工作人员

工作职责：

1. 加强对学生的社会主义核心价值观教育、习近平新时代中国特色社会主义思想教育，铸牢中华民族共同体意识的培育，树立学生群体的良好形象；
2. 加强学风建设；
3. 加强学生的行为规范教育与管理；
4. 组织学生课外群团活动和思想品德教育；
5. 开展校园文化活动；
6. 其他审核评估相关工作。

条件保障组

组 长：盖永涛

副组长：李怀军 王飞全 王跃平 赵明宇 韩 伟
张 利 高日晨 杜志敏

成 员：相关单位工作人员以及临时抽调人员

工作职责：

1. 负责人员与资源调配；
2. 建设资金的筹措和调度，经费安排；
3. 建设文明、优美校园环境，负责教学楼、教学实验室、图书馆、学生宿舍、食堂、办公楼等环境和设施的检查、清洁、维修、维护；
4. 负责专家进校的协调和接待；
5. 负责保障校园安全稳定；
6. 负责保障迎评期间水、电、网等各项保障到位；
7. 其他审核评估相关工作。

检查督导组

组 长：赵国忠 郭志峰

成 员：校级督导、二级学院分管教学副院长

工作职责：

1. 对各教学单位审核评估工作进展情况进行检查督导；
2. 深入课堂进行听课、看课、评课等工作；
3. 对各学院教学档案进行专项检查督导；
4. 对各项检查督导工作情况进行总结、反馈。

（三）各二级学院评建工作小组

组 长：各二级学院书记、院长

副组长：各二级学院副书记、副院长

具体负责各学院评建工作的开展，学院自评报告撰写，评估佐证材料收集、汇总、整理，评估专家交流及接待等工作。

工作职责：

1. 贯彻落实学校审核评估任务；接受学校专业评估；完成自评报告、状态数据及相关支撑材料；
2. 制订本教学单位评建工作方案及阶段工作计划、落实措施，及时检查评估任务落实情况；
3. 负责本教学单位教学基本建设、各教学环节规范和有关各类评估工作的开展，及时向评建办公室反馈各类评估信息；
4. 负责本教学单位教学档案及支撑材料的收集、整理，有关材料准备及文字撰写工作；

5. 向评建办提供所需支撑材料；
6. 负责组织本教学单位教育教学研究与改革、学科专业建设特色与亮点的培育与凝练工作；
7. 加强教风、学风和工作作风建设；
8. 向各项目工作组提供相关材料；
9. 认真做好评建办公室交办的其他工作。

七、工作进程

（一）第一阶段：宣传动员阶段（2023年4月-2023年9月）

1. 工作目标

组织学习审核评估相关文件，统一思想，提高认识，使全校师生员工进一步明确审核评估工作的重要意义，积极投入到教学和审核评估工作中。

2. 基本任务

（1）学校成立审核评估工作组织机构，正式启动审核评估工作。

（2）全面部署校、院两级审核评估工作，召开各层次审核评估工作动员会，统一全校师生员工思想。

（3）在学校官网建立审核评估专栏，制定审核评估工作方案，明确部门分工，细化工作任务和时间节点。

（4）成立学校审核评估工作领导小组及工作办公室，各部门成立审核评估工作组。

（5）组织全体教职工学习教育部、内蒙古自治区教育厅等主管部门的评估文件，组织相关人员参加各级培训，领

会审核评估的本质要求与精神实质。

（二）第二阶段：自评自建阶段（2023年10月-2024年3月）

1. 工作目标

依据审核评估的审核项目、要素和要点，学校、学院、各相关单位梳理规章制度、基础数据和材料；总结2017年本科教学审核评估以来本单位办学成绩、特色、存在问题的整改落实情况；结合我校现状，形成审核评估自评报告，整理归档支撑材料。

2. 基本任务

（1）完成各级管理文件的制（修）订工作，学院和相关单位建立健全各种质量标准，完善教学质量保障体系。

（2）各学院、各部门按照学校通知要求，学院提交审核评估自评报告。

（3）各学院、各部门全面加强教学基本档案的建设与管理，完成教学档案归档工作。

（4）各学院、各部门按照审核评估的审核范围和引导性问题，扎实开展自查、自评和自建工作。

（三）第三阶段：预评改进阶段（2024年4月-2024年5月）

1. 工作目标

学校组成专家组，对学院和相关单位进行预评估。各单位根据预评估的意见和建议，加强存在问题的整改，对存在的差距进行针对性建设，进一步完善自评报告，充实各项材

料，持续改进。

2. 基本任务

(1) 2024年4月，学校邀请校内专家组成评估专家组，对学院和相关单位进行一次预评估。

根据预评估反馈意见，学院和相关单位进行整改。召开学校审核评估工作领导小组会议，研讨学校数据库数据、自评报告和校长报告，总结前期工作，研究解决存在的问题。

(2) 2024年5月，学校邀请校外专家组成评估专家组进行预评估。

(四) 第四阶段：迎接评估阶段（2024年6月-2024年9月）

1. 工作目标

完成审核评估核心任务，确定自评报告、校长报告、视频、支撑材料、专家组到校工作方案、接待方案和专家评估案头材料。

2. 基本任务

(1) 2024年6月-7月，根据预评估反馈的问题和意见建议开展整改工作，并对审核评估的各类材料进一步梳理、完善。

(2) 完成教育部“全国高校教学基本状态数据库”填报和本科教学质量报告。

(3) 2024年8月，确定学校自评报告、校长报告等材料。

(4) 2024年9月，拟定专家组到校工作方案、接待方

案和专家评估案头材料。

（五）第五阶段：专家评估阶段（2024年10月-2024年11月）

1. 工作目标

以饱满的热情和良好的精神风貌接受审核评估，确保我校本科教学审核评估工作进行顺利，达到预期的目标。

2. 基本任务

专家组进校评估，查阅资料、交流访谈、考察教学设施与公共服务设施、观摩课堂教学与实践教学、实地访问实践教学基地，全校师生全力以赴共同做好评估工作。

（六）第六阶段：整改方案制定阶段（2024年12月-2025年1月）

1. 工作目标

根据审核评估专家组提出的评估意见，制定切实可行的整改方案。

2. 基本任务

（1）全面梳理专家反馈意见，找准问题原因，排查薄弱环节，形成问题清单，建立整改台账，撰写完成整改方案。

（2）学校在专家组给出评估结论30日内向上级部门提交整改方案。

（七）第七阶段：整改落实阶段（2025年2月-2027年3月）

1. 工作目标

建立整改工作台账，切实开展整改和提高工作。

2. 基本任务

(1) 建立整改工作台账，实行督查督办和问责制度，持续追踪整改进展，确保整改取得实效。

(3) 学校在两年内完成整改落实工作、撰写整改工作报告并上报，接受上级部门的评估整改回访。

(4) 总结凝练特色优势，形成示范案例，做好经验推广工作。

八、工作要求

(一) 加强学习，提高认识，广泛宣传

本科教育教学审核评估是国家对高校办学水平和办学实力的全面检验，评估结果对我校的发展和社会地位的提高有重大影响。审核评估是学校今年的重点工作。各单位要认真组织学习教育部审核评估相关文件，深入了解审核评估精神和内涵，正确认识评估工作的意义和作用。全校教职工要树立主人翁意识、大局意识、责任意识，全力以赴，认真做好每一阶段的工作。

(二) 统筹安排，明确分工，夯实责任

各单位要根据《包头师范学院本科教学工作审核评估自评报告任务分解表》(附件)积极主动开展工作，明确分工，团结协作，保质保量完成数据上报、自评报告、支撑材料、教学档案管理等工作。各学院要切实发挥办学主体地位的重要作用，把审核评估工作与其他工作同部署、同落实、同检查、同考核，使审核评估各项任务落在实处。

（三）加强协调，服从大局，形成合力

审核评估是在高等教育新形势下实施的新一轮评估模式，涉及学校工作的方方面面，任务重、时间紧、责任大，各单位要切实把思想和行动统一到学校部署上来。加强沟通、主动协调、不等不靠、相互支持，使审核评估工作成为凝神聚力、提气鼓劲的过程，切实发挥重要作用。具体负责评估工作的各级领导干部和其他专、兼职工作人员要保证全身心投入，保证按质、按量、按时完成各阶段的迎评促建工作任务。

（四）把握内涵，健全制度，措施到位

各单位要深刻领会各项审核项目的内涵，准确把握每个审核要点的内容、形式以及所应提供的支撑材料；要分阶段及时总结迎评工作，做好迎评工作日志，对有关迎评工作的会议、决议等做好记录；要建立迎评工作资料管理制度，评估资料由专人管理，有专门的存放场所。

（五）狠抓落实，讲求实效，督查到位

本科教育教学审核评估强调的是日常工作状态，强调的是学校建立一套能动的良性循环体系。在自评工作中，各职能部门一定要经常深入教学第一线，考察的形式要多样化、范围要广泛化，实实在在总结成绩、查找问题，任何结论都须有事实依据，对各单位的工作要诊断准确、全面，在整改过程中，各相关单位必须扎扎实实、认认真真进行整改，各项整改措施必须切实落到实处。

（六）突出优势，及早规划，建设到位

本科教育教学审核评估重在建设。各单位须把软、硬件建设工作放在突出位置上，按照审核要点逐一检查，及早发现薄弱环节，及早提出建设规划，及时落实建设方案。

附件：本科教育教学审核评估自评报告任务分解表

1. 自评报告任务指引
2. 自评报告写作体例与格式要求

附件

包头师范学院本科教育教学审核评估自评报告任务分解表

1. 自评报告任务指引

一级指标	二级指标	牵头单位	审核重点	重点阐述 (包含但不限于)	工作任务 (包含但不限于)	支撑材料目录 (包含但不限于)	配合单位
1. 办学方向与本科地位	1.1 党的领导	党政办公室	1.1.1 学校坚持党的全面领导,依法治教、依法办学、依法治校,围绕国家战略需求培养担当民族复兴大任的时代新人情况	①学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,坚持党的全面领导,全面贯彻党的教育方针,依法治校,围绕国家战略需求培养担当民族复兴大任的时代新人,所采取的举措及取得的成效,特别是党的全面领导对学校高质量发展的引领作用。	1. 围绕学校在坚持党的领导这一指标,尤其围绕两个审核重点的内容进行经验总结,充分发掘特色和亮点做法。 2. 查找存在的问题,针对问题制定措施并进行整改。 3. 积累、收集、整理相应的支撑材料。	列出能够证明上述自评结果的相关材料目录索引,包括学校在加强党的领导方面出台的制度文件;贯彻落实立德树人根本任务方面的成果、典型案例;相关会议或宣传报道材料等。	党委宣传部 党委组织部 等
			1.1.2 学校坚持社会主义办学方向、贯彻落实立德树人根本任务、把立德树人成效作为检验学校一切工作根本标准情况	②学校是如何坚持社会主义办学方向、贯彻落实立德树人根本任务的,是否把立德树人成效作为检验学校工作的根本标准,如何体现,所采取的具体举措及取得的成效。			党委宣传部 等
	1.2 思政教育	党委宣传部	1.2.1 思想政治工作体系建设和“三全育人”工作格局建立情况	①学校贯彻落实教育部等八部门《关于加快构建高校思想政治工作体系的意见》(教思政〔2020〕1号)精神,构建思政教育体系情况?学校如何开展“三全育人”工作?成效如何?	1. 总结学校在建设思想政治工作体系和“三全育人”工作格局方面的经验,挖掘特色亮点做法。 2. 查找存在的问题,针对问题制定整改措施。	列出能够证明上述自评结果的相关材料目录索引,包括学校在思政教育方面的制度文件;思想政治理	

一级指标	二级指标	牵头单位	审核重点	重点阐述 (包含但不限于)	工作任务 (包含但不限于)	支撑材料目录 (包含但不限于)	配合单位
			<p>1.2.2 加强思想政治理论课教师队伍和思政课程建设情况,按要求开设“习近平总书记关于教育的重要论述研究”课程情况</p> <p>【必选】思政课专任教师与折合在校生比例$\geq 1:350$</p> <p>【必选】专职党务工作人员和思想政治工作人员总数与全校师生人数比例$\geq 1:100$</p> <p>【必选】生均思政工作和党务工作队伍建设专项经费≥ 20元</p> <p>【必选】生均网络思政工作专项经费≥ 40元</p>	<p>②学校在思想政治理论课教师队伍和思政课程建设方面的做法及成效;按要求开设“习近平总书记关于教育的重要论述研究”课程、落实习近平总书记在 学校思想政治理论课教师座谈会上的指示、《新时代高等学校思想政治理论课教师队伍建设规定》情况。</p>	<p>3. 积累、收集、整理相应的支撑材料。</p> <p>1. 总结学校思政课教师队伍建、思政课课程建设以及按要求开设“习近平总书记关于教育的重要论述”课程的经验做法,挖掘特色亮点做法。查找存在问题,制定整改措施并进行整改。</p> <p>2. 统计思政课教师、专职党务工作人员和思想政治工作人员数量是否达标。查找思政课教师队伍建设方面存在的问题,针对问题制定整改措施。</p> <p>3. 统计学校生均思政、党务工作队伍建设、网络思政工作专项经费是否达标。根据达标情况做好经费预算,确保经费达标并呈逐年增长趋势。</p> <p>4. 积累、收集、整理相应的支撑材料。</p>	<p>论课教师队伍和思政课程建设方面的统计分析资料;课程思政的典型案例;课程思政示范课程、课程思政教学研究示范中心建设等资料;师生在思想政治、道德品质等方面出现负面问题情况应对及处理情况。</p>	<p>教师工作部 教务处 马克思主义学院 财务处等</p>

一级指标	二级指标	牵头单位	审核重点	重点阐述 (包括但不限于)	工作任务 (包括但不限于)	支撑材料目录 (包括但不限于)	配合单位
			1.2.3 “课程思政”建设与成效,课程思政示范课程、课程思政教学研究示范中心以及课程思政教学名师和团队的建设及选树情况	③学校贯彻落实教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》(教高〔2020〕3号)精神,在课程思政示范课程、课程思政教学研究示范中心建设、教学名师和团队的建设方面的举措及成效(包括经费投入、教师进修培养、激励机制等)	1. 总结学校“课程思政”建设措施与成效,以及课程思政示范课程、教学研究示范中心和教学名师团队的建设与选树方面的经验做法,挖掘亮点特色。 2. 查找存在的问题,明确措施并进行整改。 3. 积累、收集、整理相应的支撑材料。		教务处等
			1.2.4 学校对教师、学生出现思想政治、道德品质等负面问题能否及时发现和妥当处置情况	④学校在师生思想政治、道德品质等方面负面问题的预警机制、应对处置措施及实施情况。	1. 统计教师、学生思想政治、道德品质等负面问题情况,总结处理负面问题情况的做法。 2. 查找存在问题,明确措施并进行整改。 3. 积累、收集、整理相关支撑材料。		教师工作部 学生工作部 等
	1.3 本科地位	党政办公室	1.3.1 “以本为本”落实情况,党委重视、校长主抓、院长落实的本科教育良好氛围形成情况	①学校在坚持“以本为本”,把本科教育放在人才培养的核心地位、教育的基础地位、新时代教育发展的前沿地位情况;学校在营造党委重视、校长主抓、院长落实的本科教育良好氛围方面所采取的举措及实施成效。	1 围绕两个审核重点,总结学校的经验做法,发掘亮点特色。 2. 查找存在的问题,明确措施并进行整改。 3. 积累、整理相关支撑材料。	列出能够证明上述自评结果的相关材料目录索引,包括学校在落实本科地位方面制订出台的制度文件、党委常委会专	教务处等

一级指标	二级指标	牵头单位	审核重点	重点阐述 (包含但不限于)	工作任务 (包含但不限于)	支撑材料目录 (包含但不限于)	配合单位
			1.3.2 “四个回归”的实现情况,推进学生刻苦读书学习、教师潜心教书育人、学校倾心培养社会主义建设者和接班人等方面的举措与成效	②学校是否已落实了“四个回归”?如何体现?学校在引导学生求真学问,引导教师热爱教学、倾心教学、研究教学,潜心教书育人方面所采取的举措及取得的成效。		题研究本科教学工作的会议记录;学校开展新时代中国特色社会主义思想大讨论的相关材料;各级领导听课记录等。	学生工作部 教师工作部 教务处等
			1.3.3 教学经费、教学资源条件、教师精力投入等优先保障本科教学的机制建设情况 【必选】生均年教学日常运行支出 ≥ 1200 元 【必选】教学日常运行支出占经常性预算内教育事业费拨款(205类教育拨款扣除专项拨款)与学费收入之和的比例 $\geq 13\%$ 【必选】年新增教学科研仪器设备值所占比例 【必选】生均教学科研仪器设备值	③学校把本科教育教学工作放在优先发展地位的体现,包括经费安排,资源配置,教师引进、职称评聘、绩效考核等方面的机制体制建设。	1. 梳理教学经费优先保障本科教学的相关制度,总结经验做法。 2. 统计生均教学日常运行支出、教学日常运行支出占经常性预算内教育事业拨款比例等数据。根据数据情况加大经费投入,确保经费逐年增长。 统计年新增教学科研仪器设备值所占比例、生均教学科研仪器设备值,根据数据情况制定科研仪器经费投入计划及购买计划,确保该值逐年增长。 3. 梳理保障激励教师精力投入本科教学的相关制度文件,总结经验做法,挖掘特色亮点。	列出能够证明上述自评结果的相关材料目录索引,包括近三年学校在教学方面的经费投入情况等。	财务处 国资处 教师工作部

一级指标	二级指标	牵头单位	审核重点	重点阐述 (包含但不限于)	工作任务 (包含但不限于)	支撑材料目录 (包含但不限于)	配合单位
					4. 查找存在的问题，明确措施并进行整改。		
			1.3.4 学校各职能部门服务本科教育教学工作情况，本科教育教学工作在学校年度考核中的比重情况	④学校各职能部门落实“以本为本”，围绕教学中心地位开展服务工作情况、年度对考核情况；本科教学工作在院系、教师年度考核中所占比重情况。	1. 总结服务本科教育工作的制度举措，挖掘特色亮点。 2. 梳理本科教育教学工作在年度考核中的比重的相关制度文件，整理相关支撑材料。	列出能够证明上述自评结果的相关材料目录索引，包括学校教师引进、职称评聘、绩效考核等制度文件；院系、教师年度考核情况等。	党委组织部 各职能部门
2. 培养过程	2.1 培养方案	教务处	2.1.1 培养目标符合学校定位、适应社会经济发展需要、体现学生德智体美劳全面发展情况	①学校人才培养总目标与学校办学定位、社会经济发展需要间的契合度；人才培养方案中体现德智体美劳全面发展的要求情况。	1. 围绕 2.1.1、2.1.2、2.1.3 (B2) 3 个审核重点的定性标准，总结培养目标确定、培养方案制定以及培养方案强化理论基础、突出科教融合、注重培养学生创新能力方面的做法。 2. 统计必选项公共艺术课程学分数、劳动教育必修课或必修课程中劳动教育模块总学时数的达标情况。如不达标进行整改。 3. 对照审核重点查找培养方案制定修订方面存在的	列出能够证明上述自评结果的相关材料目录索引，包括学校学科专业发展规划；学校人才培养方案汇编等。	各学院
			2.1.2 培养方案符合国家专业类标准、体现产出导向理念情况 【必选】学生毕业必须修满的公共艺术课程学分数≥2 学分 【必选】劳动教育必修课或必修课程中劳动教育模块学时总数≥32 学时	②学校培养方案是否符合国家专业类标准（基本标准）要求、是否融入行业标准（特色标准）、是否体现学校定位（个性化标准）；培养方案是否体现了产出导向理念，即根据培养目标制定毕业要求、根据毕业要求构建与之相适应的课程体系。			
			B2.1.3 B2 培养方案强化实践教学、突出实验实	③专业培养方案是否突出了学校人才培养目标特色。应用型人才培养			

一级指标	二级指标	牵头单位	审核重点	重点阐述 (包含但不限于)	工作任务 (包含但不限于)	支撑材料目录 (包含但不限于)	配合单位
			训内容的基础性和应用性、注重培养学生应用能力情况	养突出强化实践教学，突出实验实训内容的基础性和应用型，培养学生的知识应用能力和实践动手能力。	问题,明确措施进行整改。 4. 积累、整理相关支撑材料。		
	2.2 专业建设	教务处	B2.2.1 B2 专业设置、专业建设与国家需要、区域经济社会发展及产业发展对应用型人才需求的契合情况 【必选】通过认证(评估)的专业占专业总数的比例 【可选】近三年新增专业数 【可选】近三年停招专业数	①学校专业设置、专业建设与国家和区域经济发展需要的契合情况。对于应用型人才培养，专业设置与专业建设要与国家需要、区域经济社会发展及产业发展对应用型人才需求相契合。	1. 围绕审核重点 B2.2. 1 (B2) B 2.2.2 (B2) 和 2.2.3, 逐项总结经验做法, 挖掘专业设置、专业建设方面的特色亮点; 查找存在的问题, 明确措施进行整改。 2. 统计必选项数据, 对数据进行分析。 3. 积累、整理相关支撑材料。	列出能够证明上述自评结果的相关材料目录索引, 包括学校专业建设规划; 学校制订出台的专业建设方面的制度文件; 学校专业设置、布局情况统计分析; 学校近三年辅修、微专业和双学士学位学生人数等。	各学院
B2.2.2 B2 围绕产业链、创新链建立自主性、灵活性与规范性、稳定性相统一的专业设置管理体系情况			②学校深化本科专业供给侧改革, 建立自主性、灵活性与规范性、稳定性相统一专业设置管理体系、专业设置标准和专业动态调整机制情况; 对于应用型人才培养要阐述如何围绕产业链和创新链设置专业、建设专业、调整专业。	各学院			
2.2.3 学校通过主辅修、微专业和双学士学位培			③学校主辅修、微专业和双学士学位培养制度建设、学生数量等情	各学院			

一级指标	二级指标	牵头单位	审核重点	重点阐述 (包含但不限于)	工作任务 (包含但不限于)	支撑材料目录 (包含但不限于)	配合单位
			养等举措促进复合型人才培养情况	况；复合型人才培养的成效。			
	2.3 实践教学	教务处	2.3.1 强化实践育人、构建实践教学体系、推动实践教学改革情况 【必选】实践教学学分占总学分(学时)比例(人文社科类专业≥15%，理工农医类专业≥25%) 【必选】国家级、省级实践教学基地(包括实验教学示范中心、虚拟仿真实验中心、临床教学培训示范中心、工程实践基地、农科教合作人才培养基地等)数	①学校实践教学体系的建设思路与主要内容,推进实践教学改革措施及实施效果;	1. 围绕审核重点 2.3.1、2.3.2 (B2), 逐项总结实践教学体系构建、实践教学改革、实习实训基地建设等实践教学方面的经验做法, 挖掘特色与亮点。 2. 梳理实践教学存在的问题, 明确措施进行整改。 3. 统计必选项数据: 实践教学学分占比, 国家级、省级各类实践教学基地数, 以实验、实习、工程实践和社会调查等实践性工作为基础的毕业论文(设计)比例。统计可选项数据: 与行业企业共建实验教学中心数。对上述数据进行分析, 查找不足 进行整改。 4. 积累、整理相关支撑材料。	列出能够证明上述自评结果的相关材料目录索引, 包括学校制订的实践教学方面的制度文件; 学校设计性、综合性实验开设与实验室开放情况统计; 近两年毕业论文(设计)一览表, 包括选题来源情况统计分析等。	各学院
B2.3.2 B2 学校与企业、行业单位共建实习实训基地情况 【可选】与行业企业共建的实验教学中心数			②学校与科研院所或企业、行业单位合作共赢、开放共享的实践育人机制建设, 支撑本科人才培养的效果情况; 对于应用型人才培养要阐述与企业、行业单位共建实习实训基地情况;	各学院			
B2.3.3 B2 毕业论文(设计)选题来自行业企业一线需要、实行校企			③学校对毕业设计(论文)选题、开题、答辩等环节的全过程管理要求, 对形式、内容、难度的严格监	各学院			

一级指标	二级指标	牵头单位	审核重点	重点阐述 (包含但不限于)	工作任务 (包含但不限于)	支撑材料目录 (包含但不限于)	配合单位
			“双导师”制情况及完成质量 【必选】以实验、实习、工程实践和社会调查等实践性工作为基础的毕业论文(设计)比例 $\geq 50\%$	控情况及实际完成质量情况。对于应用型人才培养,要阐述毕业论文(设计)选题来自行业企业一线需要情况,以及聘请行业企业专家参与毕业论文(设计)指导,实行校企“双导师”制情况。			
	2.4 课堂教学	教务处	2.4.1 实施“以学为中心、以教为主导”的课堂教学,开展以学生学习成果为导向的教学评价情况	①学校推动课程教学从“以教为中心”向“以学为中心”的转变,促进教与学、教学与科研的紧密结合情况;以学生学习成果为导向,推进教学内容及考试评价方法改革情况。	1. 围绕审核重点逐项总结在课堂教学改革、信息技术融入教学过程、教学环境与资源建设、教材管理与选用、马工程教材使用等方面的经验做法,挖掘特色亮点。 2. 统计必选项和可选项数据:使用马工程重点教材课程数量占比,近五年公开出版教材数。分析数据,查找不足,明确整改措施。 3. 积累、整理相关支撑材料。	列出能够证明上述自评结果的相关材料目录索引,包括学校在课堂教学改革方面出台的制度文件或实施方案;教材审核选用标准和选用程序的制度规定;学校开展课堂教学质量评价方面的支撑材料等。	各学院
2.4.2 推进信息技术与教学过程融合、加强信息化教学环境与资源建设情况			②学校推动互联网、大数据、人工智能、虚拟现实等现代技术在教学和管理中的应用,推动“互联网+高等教育”新业态信息技术与教学过程融合,以及加强信息化教学环境与资源建设情况。	各学院 网络信息中心等			
2.4.3 建立健全教材管理机构和工作制度情况,依照教材审核选用标准和程序选用教材情况;推进马工程重点教材统一使用情况;对教材选用工作出现负面问题的处理			③学校建立健全教材管理机构和工作制度,依照教材审核选用标准和程序选用教材情况;推进马工程重点教材统一使用情况;以及在教材选用工作出现负面问题的处理情况。	各学院			

一级指标	二级指标	牵头单位	审核重点	重点阐述 (包含但不限于)	工作任务 (包含但不限于)	支撑材料目录 (包含但不限于)	配合单位
			情况 【必选】使用马工程重点教材课程数量与学校应使用马工程重点教材课程数量的比例 【可选】近五年公开出版的教材数				
	K 2.5 卓越 培养	教务处	K2.5.1 K2 产教融合卓越人才培养模式改革及其实践效果 【可选】产学研合作协同育人项目数	①学校在人才培养模式改革方面所开展的工作及其取得的成效；对于应用型人才培养，要阐述如何推进产教融合卓越人才培养模式改革与实践。	1. 对照审核重点，总结科教协同拔尖人才培养模式改革、“四新”建设、教学成果培育、教研教改项目建设、一流专业建设、一流课程建设、优秀教材建设等经验做法，挖掘特色亮点。 2. 查找存在的问题，明确措施并进行整改。 3. 统计必选、可选数据：本科生均课程门数，与行业企业共建、共同讲授的课程数。对数据进行分析，查找不足，进行整改。 4. 积累、整理相关支撑材料。	列出能够证明上述自评结果的相关材料目录索引，包括学校专业建设、课程建设方面的建设规划和制度文件；新工科、新农科、新医科、新文科建设方案；一流专业建设、一流课程建设规划与建设方案；优秀教材建设规划；推动改革出台的相关政策等。	各学院
K2.5.2 加强课程体系整体设计，优化公共课、专业基础课和专业课比例结构，提高课程建设规划性、系统性情况 【必选】本科生均课程门数 【可选】与行业企业共建、共同讲授的课程数			②学校课程体系整体设计的思路；公共课、专业基础课、专业课等各类课程结构的优化情况，以及课程建设规划建设情况。	各学院			
K2.5.3 新工科、新农科、新医科、新文科建设以及围绕“培育高水平教学成果”开展教研教改项目建设			③学校在新工科、新农科、新医科、新文科建设以及围绕“培育高水平教学成果”开展教研教改项目建设的举措及实施成效。	各学院			

一级指标	二级指标	牵头单位	审核重点	重点阐述 (包含但不限于)	工作任务 (包含但不限于)	支撑材料目录 (包含但不限于)	配合单位	
			设的举措及实施成效					
			K 2.5.4 一流专业“双万计划”建设举措及成效	④学校推动一流专业建设的举措及取得的建设成效。				各学院
			K 2.5.5 一流课程“双万计划”建设举措及成效	⑤学校推动一流课程建设的举措及取得的建设成效。				各学院
			K2.5.6 优秀教材建设举措及成效	⑥学校推动出台的优秀教材建设举措及实施成效。				各学院
	2.6 创新创业教育	创新创业教育学院	2.6.1 创新创业教育工作体系与创新创业教育平台建设情况	①学校构建创新创业教育工作体系情况，以及是否有效运行；创新创业教育平台建设情况，包括科研基地向大学生开放情况、大学生创新创业与社会需求对接平台等。	1. 对照审核重点，总结创新创业教育平台建设、创新创业教育贯穿人才培养全过程、融入专业教育的举措与成效，以及学生参与创新创业的情况及成果。 2. 梳理创新创业教育方面存在的问题，明确措施进行整改。 3. 统计必选项和可选项数据：本科生参加创新创业实践活动人数及比例，“互联网+”大学生创新创业大赛获奖数，省级以上学科竞赛获奖人次占比。分析上述数据，查找不足进	列出能够证明上述自评结果的相关材料目录索引，包括学校在创新创业教育方面制订出台的制度文件；学校高水平教师指导本科生开展创新创业训练的有关材料；国家级大学生创新创业训练计划项目数、“互联网+”大学生创新创业大赛获奖项目、本科生参加国内外大赛的获奖项目、	各学院	
			2.6.2 将创新创业教育贯穿于人才培养全过程、融入专业教育的举措与成效	②学校将创新创业教育融于人才培养方案，面向全体学生所开展的因材施教、强化创新实践情况、推动举措与实施成效。				
			2.6.3 学生参与创新创业教育积极性及创新创业教育成果 【必选】本科生参加各级各类创新创业实践活动人数及比例 【必选】“互联网+”大学生创新创业大赛获奖	③学校创新创业的氛围情况；学生参与创新创业教育的积极性以及所取得的成果。				

一级指标	二级指标	牵头单位	审核重点	重点阐述 (包括但不限于)	工作任务 (包括但不限于)	支撑材料目录 (包括但不限于)	配合单位
			数 【可选】省级以上学科竞赛获奖学生人次占学生总数的比例		行整改。 4. 积累、整理相关支撑材料。	本科生发表的论文及获批国家发明专利等统计表； 本科生创业典型材料等。	
3. 教学资源与利用	X3.1 设施条件	国资处	X3.1.1 教学经费、图书资料、校园网等满足教学要求情况	①学校近三年日常教学经费投入与使用情况，是否得到优先保障；图书资料、校园网等满足教学需要情况。	1. 围绕 X3.1.1 和 X3.1.2，总结教学经费、图书资料、校园网等满足教学要求；校舍、运动场所、体育设施、艺术场馆、实验室、实习基地及其设施条件满足教学要求情况及利用率建设等举措、成效，对照数据库查找存在的问题，明确整改措施并进行整改。 2. 积累、整理相关支撑材料。	列出能够证明上述自评结果的相关材料目录索引，包括学校教学条件、设施等资源配备与利用方面的材料等。	财务处 图书馆 网络信息中心等
			X3.1.2 校舍、运动场所、体育设施、艺术场馆、实验室、实习基地及其设施条件满足教学要求情况及利用率	②学校的各类教学设施（校舍、运动场所、体育设施、艺术场馆、实验室、实习基地及课堂教学设施、辅助教学设施、图书馆、大学生活动中心、创新创业基地等公共教学设施优化配置、满足教学需求及有效利用情况。			体育学院 音乐学院 美术学院 学生工作部 团委 教务处 图书馆 网络信息中心等
	3.2 资源建设		B3.2.1 B2 行业企业课程资源库、真实项目案例库建设及共享情况	①对于应用型人才培养，要阐述结合行业企业实际，健全资源共享机制，建设课程资源库、真实项目案例库，推动将行业企业优质资源转化为教育教学内容情况。	1. 围绕 B3.2.1 (B2) B3.2.2 (B2) 和 K3.2.3，总结行业企业课程资源库、真实项目案例库建设及共享、面向行业企业实际、产业发展需要的应用型教材建设以及适应“互	列出能够证明上述自评结果的相关材料目录索引，包括学校教学资源建设与利用方面制订的制度文件、科研反哺教学	各学院
			B3.2.2 B2 面向行业企业实际、产业发展需要的	②学校教材建设情况；对于应用型人才培养，要阐述如何组织教师面			各学院

一级指标	二级指标	牵头单位	审核重点	重点阐述 (包含但不限于)	工作任务 (包含但不限于)	支撑材料目录 (包含但不限于)	配合单位
		教务处	应用型教材建设情况	向行业企业实际, 结合产业发展需要编写教材, 增强教材的针对性和实效性。	“互联网+”教学需要地教学设施和条件建设等举措、成效, 查找存在的问题, 明确整改措施并进行整改。 2. 积累、整理相关支撑材料。	方面的激励政策; 学校“互联网+”教学资源建设、高水平教材建设、智慧教室、智能实验室及学科资源、科研成果转化方面的总结材料等。	
	K3.2.3 适应“互联网+”课程教学需要的智慧教室、智能实验室等教学设施和条件建设及使用效果		③学校促进学生个性化学习、开放式学习和泛在学习, 借助物联网技术、云计算技术和智能技术, 建设适应“互联网+”课程教学需要的智慧教室、智能实验室建设情况及其使用效果。				
	K3.2.4 K2 产业技术发展成果、产学研合作项目转化为教学资源情况		④学校采取有效措施, 积极开拓和有效利用各类教学资源情况; 对于应用型人才培养, 要阐述将产业技术发展成果转化为教学资源, 将产学研合作项目转化为实验项目情况。	1. 总结学科资源、科研成果转化为教学资源情况, 查找存在的问题, 明确整改措施并进行整改。 2. 积累、整理相关的支撑材料。	科技处等		
4. 教师队伍	4.1 师德师风	教师工作部	4.1.1 保障把教师思想政治建设放在首位、把师德师风作为评价教师的第一标准, 强化师德教育、加强师德宣传、严格考核管理、加强制度建设, 落实师德考核贯穿于教育教学全过程等方面的情况	①学校教师评价标准的建设情况; 师德师风要求体现在学校政策文件中情况, 特别是把师德师风作为评价教师第一标准的情况; 学校将师德考核标准贯穿于教育教学全过程的措施与成效。	1. 总结加强教师思想政治教育和师德师风建设的经验做法, 充分发掘特色亮点。 2. 总结教师争做“四有”好老师、四个“引路人”以及遵守十项准则方面的情况。 3. 查找存在的问题, 明确措施进行整改。	列出能够证明上述自评结果的相关材料目录索引, 包括学校师德师风建设制度文件汇编; 学校师德师风先进典型案例; 学校加强师德师风建设宣传材料等。	教务处等
			4.1.2 教师在争做“四	②学校促进教师争做“四有”好老			宣传部等

一级指标	二级指标	牵头单位	审核重点	重点阐述 (包含但不限于)	工作任务 (包含但不限于)	支撑材料目录 (包含但不限于)	配合单位
			有”好老师、四个“引路人”，自觉遵守《新时代高校教师职业行为十项准则》等方面的情况	师、四个“引路人”，自觉遵守《新时代高校教师职业行为十项准则》等方面的制度、举措与成效。	4. 积累、整理相关支撑材料。		
	4.2 教学能力	教师工作部	B4.2.1 B2 专任教师的 专业水平、教学能力、产 学研用能力	①学校专任教师队伍的专业水平和教学能力，说明能否很好地胜任教育教学工作；对于应用型人才培养，还要阐述教师的产学研用能力和水平，以及满足学生实践动手能力培养需要情况。	1. 概述专任教师的业务水平、教学能力、产学研用能力情况。 2. 总结学校在提升教师教书育人能力水平方面的思路举措。	列出能够证明上述自评结果的相关材料目录索引，包括学校制订的提升教师教学能力方面的制度文件；学校开展各类教师教育教学培训、教学竞赛活动等。	教师教育学院（教师发展中心）等
			4.2.2 提升教师教书育人能力和水平的措施	②学校提升教师教书育人能力和水平的举措及成效，包括教师培训，建立基层教学组织，开展教育教学研究活动等。	3. 查找存在的问题进行整改。 4. 积累、整理相关支撑材料。		教师教育学院（教师发展中心）等
	4.3 教学投入	教师工作部	4.3.1 教师投入教学、教授全员为本科生授课的激励与约束机制建立情况及实施效果 【必选】主讲本科课程教授占教授总数的比例 【必选】教授主讲本科课程人均学时数	①学校在推动高水平教师投入本科教育教学、推动教授给本科生上课方面所采取的激励与约束机制；学校制定的激励与约束机制实施效果。	1. 总结激励和约束教师投入教学、教授为本科生授课的制度、举措和效果，总结教师特别是副教授以上教师开展教学研究、教学建设的成效。 2. 统计3个必选项数据，整理相应的基础数据，对数据进行分析。	列出能够证明上述自评结果的相关材料目录索引，包括学校出台的鼓励教师投入教学的制度文件；学校教师近三年开展教学研究、教学改革方面的统计材料、原始申报材料等。	教师教育学院（教师发展中心）等
			4.3.2 教师特别是教授和副教授开展教学研究、参与教学改革与建设情	②广大教师，特别是教授、副教授开展教学研究、参与教学改革与建设，包括教学改革、专业建设、课	3. 对照定性指标和定量指标查找问题，分析原因，		教师教育学院（教师发展中心）等

一级指标	二级指标	牵头单位	审核重点	重点阐述 (包含但不限于)	工作任务 (包含但不限于)	支撑材料目录 (包含但不限于)	配合单位
			况及成效 【必选】教授、副教授担任专业负责人的专业占专业总数的比例	程建设和教材建设等实际情况。	明确措施进行整改。 4. 积累、整理相应的支撑材料。		
	4.4 教师发展	教师教育学院 (教师发展中心)	4.4.1 重视教师培训与职业发展,把习近平总书记关于教育的重要论述作为核心培训课程,把《习近平总书记关于教育重要论述讲义》作为核心培训教材,加强思政与党务工作队伍建设的举措与成效	①学校制定教师培训与职业发展规划、培训工作计划及执行情况;是否按要求把习近平总书记关于教育的重要论述作为核心培训课程、把《习近平总书记关于教育重要论述讲义》作为核心培训教材?广大教师是否学深悟透,并能自觉运用;学校重视并加强思政与党务工作队伍建设所采取的举措与成效。	1. 总结教师培训特别是习近平关于教育重要论述的培训情况。 2. 总结思政与党务工作队伍建设的举措与成效。 3. 查找问题短板,明确措施进行整改。 4. 积累、整理相关支撑材料。	列出能够证明上述自评结果的相关材料目录索引,包括学校制订出台的加强师资队伍制度建设文件;学校教师队伍建设及发展规划;学校教师教学发展中心、基层教学组织设置情况;学校近三年教师赴国(境)外交流、访学、参加国际会议、合作研究情况等材料等。	教师工作部 宣传部等
4.4.2 加强教师教学发展中心、基层教学组织和青年教师队伍建设举措与成效 【必选】设有基层教学组织的专业占专业总数的比例 【可选】教师发展中心培训本校教师的比例			②学校重视教师教学发展与培训,在加强教师教学发展中心、基层教学组织(或教学团队)和青年教师队伍建设等方面的措施与成效。	1. 总结教师发展中心、基层教学组织和青年教师队伍建设的举措与成效。 2. 总结提升教师教学、实践、科研、信息技术应用能力的制度、举措和成效。 3. 统计必选项数据:基层教学组织专业占比,教师发展中心培训本校教师的比例。	教师工作部 等		
B4.4.3 B2 提升教师教学能力、产学研用能力、信息技术应用能力,鼓励			③学校在提升教师教学能力、信息技术应用能力方面制定的政策、实施的措施及取得的成效;对于应用		科技处等		

一级指标	二级指标	牵头单位	审核重点	重点阐述 (包含但不限于)	工作任务 (包含但不限于)	支撑材料目录 (包含但不限于)	配合单位
			教师到业界实践、挂职和承担横向课题的政策措施	型人才培养，要阐述如何培养教师的产学研用能力。			
			B4.4.4 B2 双师双能型教师队伍和实践教学教师队伍管理与建设情况 【可选】专任教师中双师双能型教师的比例	④学校教师分类管理和分类评价办法，分类分层次分学科设置的评价内容和评价方式；对于应用型人才培养，还要阐述双师双能型教师队伍和实践教学队伍建设与管理。	1. 总结双师双能教师队伍和实践教师队伍管理与建设情况。 2. 查找在教师队伍管理和建设方面存在的问题，明确措施进行整改。 3. 积累、整理相关支撑材料。		教师工作部等
			K 4.4.5 教师赴国（境）外交流、访学、参加国际会议、合作研究等情况	⑤学校鼓励教师赴国（境）外交流、访学、参加国际会议、合作研究的政策、实施情况和效果。	1. 总结教师赴国（境）外交流、访学、参加国际会议、合作研究的情况。 2. 查找教师赴国（境）外交流、访学、参加国际会议、合作研究方面存在的问题，明确措施进行整改。 3. 积累、整理相关支撑材料。		对外合作与交流中心等
5. 学生发展	5.1 理想信念	学生工作部	5.1.1 学生理想信念和品德修养	①学校在加强学生理想信念和提高品德修养方面的举措及成效；广大学生的理想信念、道德品质和行为习惯情况。	1. 对照审核重点 5.1.1、5.1.2 和 5.2.1 (B2) 进行总结，挖掘亮点特色。 2. 统计 B2 的可选项数据。 3. 对照定性、定量指标查	列出能够证明上述自评结果的相关材料目录索引，包括学校制订的加强学风建设的	宣传部 组织部 团委 教务处等

一级指标	二级指标	牵头单位	审核重点	重点阐述 (包含但不限于)	工作任务 (包含但不限于)	支撑材料目录 (包含但不限于)	配合单位
			5.1.2 加强学风建设,教育引导 _{学生} 爱国、励志、求真、力行情况	②学校深入学习贯彻习近平总书记在 _{北京大学} 师生座谈会上的重要讲话精神,教育引导 _{学生} 为国家发展,为追求真理而勤奋学习、奋发图强情况;学校加强学风建设的举措及成效。	找问题,分析原因,明确措施进行整改。 4. 积累、整理相关支撑材料。	制度文件;所开展的教育引导学生爱国、励志、求真、力行等活动有关材料等。	各学院
	5.2 学业成绩及综合素质	学生工作部	B5.2.1 B2 学生综合应用知识能力和独立解决生产、管理和服务中实际问题能力 【可选】在学期间获得国家认可的职业资格证书学生数占在校生数的比例 【可选】本科生以第一作者/通讯作者在公开发行人期刊发表的论文数和本科生获批国家发明专利数	①学校如何重视学生的理论学习和综合能力培养,以及学生的学业成绩及综合素质表现情况;对于应用型人才培养,要阐述学生综合应用知识能力、实践动手能力和独立解决生产、管理和服务中实际问题的能力情况。		列出能够证明上述自评结果的相关材料目录索引,包括学校加强学生综合素质培养方面的有关文件;学生发表的论文、获批的专利情况统计表;学生参加社团活动、校园文化、社会实践、志愿服务等活动资料等。	教务处 科技处等
			5.2.2 开展通识教育、体育、美育、劳动教育的措施与成效 【必选】体质测试达标率	②学校贯彻落实教育部等四部门《关于进一步加强学校体育工作的若干意见》(2012年10月22日)、教育部《关于切实加强新时代高等学校美育工作的意见》(教体艺〔2019〕2号)和中共中央国	1 总结学校开展5.2.2中四种教育的举措、成效,挖掘亮点和特色。 2. 统计5.2.2必选项数据。 3. 对照定性、定量指标查		教务处 学生工作部 团委 体育学院等

一级指标	二级指标	牵头单位	审核重点	重点阐述 (包含但不限于)	工作任务 (包含但不限于)	支撑材料目录 (包含但不限于)	配合单位
				务院《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》(2020年3月20日)精神,推进体育、美育、劳动教育改革的措施及其取得的成效。	找问题,分析原因,明确措施进行整改。 4. 积累、整理相关支撑材料。		
			5.2.3 社团活动、校园文化、社会实践、志愿服务等活动开展情况及育人效果 【可选】省级以上艺术展演、体育竞赛参赛获奖学生入次数占学生总数的比例	③学校为培养学生综合素质所开展的社团活动、校园环境和校园文化建设、社会实践、志愿服务活动等情况以及所取得的效果。	1. 总结社团活动、校园文化、社会实践、志愿服务等活动开展情况及育人效果。 2. 统计5.2.3可选项数据。 3. 对照定性、定量指标查找问题,分析原因,明确措施进行整改。 4. 积累、整理相关支撑材料。		团委 宣传部 音乐学院 体育学院等
	K 5.3 国际视野	对外合作与交流中心	K 5.3.1 与国(境)外大学合作办学、合作育人以及与本科教育相关的国际交流活动和来华留学生教育开展情况	①学校主动服务国家对外开放战略,积极融入“一带一路”建设,推动国际交流与合作,与国外(境外)高水平大学开展联合办学、联合培养等具体做法、采取的举措与取得的成效;学校吸引外国留学生来华学习的举措及来华留学生教育质量情况。	1. 对照审核重点K5.3.1、5.3.2、5.3.3总结相关情况,挖掘特色亮点。 2. 统计可选项数据:赴国(境)外学生数占比。 3. 对照定性、定量指标查找问题,分析原因,明确措施进行整改。	列出能够证明上述自评结果的相关材料目录索引,包括学校国际化发展战略规划或相关文件;学校激励教师、本科生开展国际合作交流	各学院

一级指标	二级指标	牵头单位	审核重点	重点阐述 (包括但不限于)	工作任务 (包括但不限于)	支撑材料目录 (包括但不限于)	配合单位
			K5.3.2 国际先进教育理念、优质教育资源的吸收内化、培育和输出共享情况	②学校将国际先进教育理念贯彻落实到人才培养过程中的情况；吸收利用国外(境外)优质教育资源(教材、网络课程、专业设计软件等)以及输出共享情况。	4. 积累、整理相关支撑材料。	方面的政策等。	各学院
			K 5.3.3 学生赴国(境)外交流、访学、实习、竞赛、参加国际会议、合作研究等情况 【可选】在学期间赴国(境)外交流、访学、实习的学生数占在校生数的比例	③学校鼓励学生赴国(境)外高校交流、访学，实习、竞赛、参加国际会议、开展合作研究的激励政策及提供的国(境)外跨校和跨文化学习交流的机会，以及实施的实际效果。			各学院
	5.4 支持服务	学生工作部	5.4.1 领导干部和教师参与学生工作的情况	①学校贯彻落实《中共教育部党组关于加强和改进高校领导干部深入基层联系学生工作的通知》(教党函〔2019〕34号)要求，推动领导干部和教师参与学生工作的举措及效果，包括参与面、参与程度和参与效果。	1. 对照审核重点总结相关情况，挖掘特色亮点。 2. 统计三个必选项数据。 3. 对照定性、定量指标查找问题，分析原因，明确措施进行整改。 4. 积累、整理相关支撑材料。	列出能够证明上述自评结果的相关材料目录索引，包括学校制订的学生发展支持服务方面的制度文件；学分制改革和弹性学习、辅修专业、双学士学位专业学习的制度文件；开展学生成长增值评价、学习体	党政办公室等
			5.4.2 学校开展学生指导服务工作(学业、职业生涯规划、就业、家庭经济困难学生资助、心理健康咨询等)情况，学业导	②学校的学生指导服务体系及场地设施建立情况，包括配备专门教师和校医，提供必须的场地、必要的设备和条件等；学业指导、职业生涯规划指导、就业指导 and 大学生			招生就业处等

一级指标	二级指标	牵头单位	审核重点	重点阐述 (包含但不限于)	工作任务 (包含但不限于)	支撑材料目录 (包含但不限于)	配合单位
			师、心理辅导教师、校医等配备及师生交流活动专门场所建设情况 【必选】 专职辅导员岗位与在校生比例 $\geq 1:200$ 【必选】 专职从事心理健康教育教师与在校生比例 $\geq 1:4000$ 且至少2名 【必选】 专职就业指导教师和专职就业工作人员与应届毕业生比例 $\geq 1:500$	健康心理咨询的开展情况；对家庭经济困难学生的资助情况等。		验等的相关材料等。	
			5.4.3 与学分制改革和弹性学习相适应的管理制度、辅修专业制度、双学士学位制度建设情况	③学校推进学分制改革和弹性学习的具体措施和相适应的管理制度；开展辅修专业、双学士学位专业学习情况及其学生受益面等。	1. 对照审核重点总结相关工作制度建设情况，挖掘特色亮点。 2. 查找问题，分析原因，明确措施进行整改。 3. 积累、整理相关支撑材料。		教务处等
			K5.4.4 探索学生成长增值评价,重视学生学习体验、自我发展能力和职业发展能力的具体措施及实施成效	④可选择阐述学校探索学生成长增值评价,不仅关注学生学习过程的最后产出,更看重学习过程所带来的增长情况;学校注重学生学习体验,培养学生自我发展能力和职业发展能力的具体措施与实施成	1. 对照审核重点进行总结,挖掘特色亮点。 2. 查找问题,分析原因,明确措施进行整改。 3. 积累、整理相关支撑材料。		教务处 招生就业处 各学院等

一级指标	二级指标	牵头单位	审核重点	重点阐述 (包含但不限于)	工作任务 (包含但不限于)	支撑材料目录 (包含但不限于)	配合单位
				效。			
6. 质量保障	6.1 质量管理	质量监控与评估中心	6.1.1 学校质量标准、质量管理制度、质量保障机构及队伍建设情况	①学校根据自身办学定位和人才培养目标，构建的各教学环节(课堂教学、实习、实验、毕业设计等)的质量标准情况；质量管理制度文件的制订及执行情况；学校质量保障机构设置及质量监控、督导队伍建设情况。	1. 围绕质量管理、质量改进、质量文化三个二级指标及审核重点进行总结，挖掘特色亮点。 2. 对照审核重点查找存在问题，分析原因，明确措施进行整改。 3. 积累、整理相关支撑材料。	列出能够证明上述自评结果的相关材料目录索引，包括学校制订的质量管理制度文件；学校质量标准体系文件；质量监控机构设置文件；学校严格考试管理、端正考纪考风方面的材料等。	教务处等
			6.1.2 加强考试管理、严肃考试纪律、完善过程性考核与结果性考核有机结合的学业考评制度、严把考试和毕业出口关的情况	②学校加强考风建设，出台的加强考试管理、严肃考试纪律的制度文件及执行情况；学校加强过程性考核与结果性考核有机结合，能力与知识考核并重的多元化学业考核评价体系情况；对毕业设计(论文)选题、开题、答辩等环节的全过程管理，严把毕业出口关等情况。			教务处等
	6.2 质量改进	质量监控与评估中心	6.2.1 学校内部质量评估制度的建立及接受外部评估(含院校评估、专业认证等)情况	①学校内部质量监测与评估机制建设及运行情况，包括定期开展的评教、评学以及二级学院教学工作评估、专业评估、课程评估等；学校参加教育行政部门、社会第三方组织的外部教学评估，包括院校评估和专业认证等情况。		列出能够证明上述自评结果的相关材料目录索引，包括学校制订的质量改进制度文件；学校开展自评评估，包括评教、评学以及二级学院	教务处等
			6.2.2 质量持续改进机	②学校建立的质量评价—反馈—			教务处等

一级指标	二级指标	牵头单位	审核重点	重点阐述 (包含但不限于)	工作任务 (包含但不限于)	支撑材料目录 (包含但不限于)	配合单位
			制建设与改进效果	持续改进机制及运行情况；学校对教学质量存在的问题进行分析并制定改进的措施及落实效果。学校建立的质量持续改进机制并持续运行情况；对内部、外部教学评估中存在的问题，制定纠正与改进方案和措施，配备资源，进行质量改进，并对纠正与改进措施的有效性适时进行评价情况；质量改进取得的成效。		教学工作评估、专业评估、课程评估等相关资料；学校接受院校评估、第三方评估、专业认证等有关情况；质量改进及对纠正与改进措施的有效性评价的有关资料等。	
	6.3 质量文化	质量监控与评估中心	6.3.1 自觉、自省、自律、自查、自纠的质量文化建设情况	①学校加强自觉、自省、自律、自查、自纠的质量文化建设情况；将质量意识、质量标准、质量评价、质量管理等落实到教育教学各环节措施与取得的成效。		列出能够证明上述自评结果的相关材料目录索引，包括学校制订的加强质量文化建设的制度文件；学校近三年发布的《本科教学质量报告》《就业质量年度报告》；学校在质量文化建设方面的宣传、报道材料等；培养目标、毕业要求、课程教学大纲公开	教务处 各学院等
			6.3.2 质量信息公开制度及年度质量报告	②学校质量信息，包括招生情况、教师队伍与教学条件、学生就业情况等公开制度建立与执行情况；学校年度《本科教学质量报告》、就业质量年度报告》发布以及信息内容的真实、准确、及时和全面性情况，培养目标、毕业要求、课程教学大纲公开的举措及面向学生宣传的成效。		教务处等	

一级指标	二级指标	牵头单位	审核重点	重点阐述 (包含但不限于)	工作任务 (包含但不限于)	支撑材料目录 (包含但不限于)	配合单位
						的载体、过程记录及体现宣贯成效的证明材料等。	
7. 教学成效	7.1 达成度	质量监控与评估中心	7.1.1 学校各专业人才培养目标的达成情况	①学校专业人才培养目标的达成评价方法、评价重点以及评价的结论。	1. 总结学校在专业人才培养目标达成方面的制度、评价举措和结果。 2. 总结毕业生质量持续跟踪评价机制建立及结果情况。 3. 查找达成度制度、措施和效果方面的不足，制定措施进行整改。 4. 积累、整理相关支撑材料。	列出能够证明上述自评结果的相关材料目录索引，包括学校对毕业生质量持续跟踪评价的制度文件；对毕业生职业发展、用人单位以及相关各方的跟踪调查资料等	教务处 各学院
			7.1.2 毕业生质量持续跟踪评价机制建立情况及跟踪评价结果	②学校毕业生质量持续跟踪评价机制建立及实施情况；近三年毕业生质量持续跟踪评价结果。			招生就业处 各学院
	7.2 适应度	质量监控与评估中心	7.2.1 学校本科生源状况	①学校近三年本科生生源情况分析。	1. 对本科生生源数量、质量等情况进行统计分析。 2. 查找生源方面存在的问题，分析原因，明确措施进行整改。 3. 整理相应的支撑材料。	列出能够证明上述自评结果的相关材料目录索引，包括学校近三年本科生生源质量分析报告；学校近三年本科生毕业质量分析报告。	招生就业处 等
			B7.2.2 B2 毕业生面向学校所服务的区域和行业企业就业情况、就业质量及职业发展情况 【可选】升学率(含国内)	②学校近三年本科毕业生的就业情况、就业质量分析。对于学术型人才培养，要阐述毕业生面向国家和社会经济发展需要就业情况、就业质量和职业发展情况；对于应用			招生就业处 等

一级指标	二级指标	牵头单位	审核重点	重点阐述 (包括但不限于)	工作任务 (包括但不限于)	支撑材料目录 (包括但不限于)	配合单位
			与国外) 【可选】应届本科生初次就业率及结构	型人才培养，要阐述毕业生面向学校所服务的区域和行业企业就业情况、就业质量及职业发展情况。	2. 统计两个可选项数据：升学率、初次就业率及结构。 3. 对照定性、定量指标查找问题，明确措施进行整改。		
	7.3 保障度	质量监控与评估中心	7.3.1 教学经费以及教室、实验室、图书馆、体育场馆、艺术场馆等资源条件满足教学需要情况 【必选】生均本科实验经费（元） 【必选】生均本科实习经费（元）	①学校近三年教学经费投入情况；学校教室、实验室、图书馆、体育场馆、艺术场馆等资源条件满足教学需要情况。	1. 分析教学经费及教室、实验室等审核重点所列教学条件满足教学需要情况。 2. 统计必选项数据：生均实验经费、生均实习经费。 3. 对照审核重点查找不足，明确措施进行整改。 4. 积累、整理相关支撑材料。	列出能够证明上述自评结果的相关材料目录索引，包括学校教学经费、教室和实验室统计表、图书馆、体育场馆、艺术场馆、教师名册等材料。	财务处 教务处 国资处 图书馆 后勤处 体育学院 音乐学院 美术学院
			7.3.2 教师的数量、结构、教学水平、产学研用能力、国际视野、教学投入等满足人才培养需要情况 【必选】生师比（要求见备注8） 【必选】具有硕士学位、博士学位教师占专任教	② 学校教师的数量、结构、教学水平、产学研用能力、国际视野、教学投入情况及满足人才培养需要情况。	1. 分析审核重点中所列教师数量、结构等方面满足人才培养需要情况。 2. 统计两个必选项数据：生师比，硕士、博士学位教师占比。 3. 对照定性、定量指标查找不足，分析原因，制定措施并进行整改。		教师工作部

一级指标	二级指标	牵头单位	审核重点	重点阐述 (包含但不限于)	工作任务 (包含但不限于)	支撑材料目录 (包含但不限于)	配合单位
			师比例≥50%		4. 整理相应的支撑材料。		
7.4 有效度	质量监控与评估中心	7.4.1 学校人才培养各环节有序运行情况	①学校人才培养各环节运行情况、质量情况	1. 对学校人才培养各环节运行、持续改进和提升等有效度情况进行总结。 2. 查找不足进行整改。 3. 按要求选取典型案例并总结培养经验。 4. 积累、整理相关支撑材料	列出能够证明上述自评结果的相关材料目录索引，包括对学校人才培养各环节监控、检查资料；近三年人才培养核心数据统计资料；优秀毕业生典型案例及其有关的宣传报道情况。	教务处	
		7.4.2 学校人才培养工作持续改进、持续提升情况	②学校针对质量监控、质量评估和质量分析中发现的问题持续改进情况，可分析比较学校近三年人才培养核心数据的变化态势，判别人才培养工作持续改进、持续提升的效果。			教务处	
		7.4.3 近五年专业领域的优秀毕业生十个典型案例及培养经验	③列出近五年专业领域的优秀毕业生10个典型案例，总结其培养经验。			学生工作部 招生就业处 各学院	
7.5 满意度	质量监控与评估中心	7.5.1 学生(毕业生与在校生)对学习成长的满意度	①学校开展的对在校生的调查情况及结论。	1. 组织开展学生满意度、教师满意度调查，形成调查报告。 2. 对学生、教师满意度进行分析，总结亮点和特色，查找不足进行整改。 3. 保存好满意度调查报告及相关支撑材料。	列出能够证明上述自评结果的相关材料目录索引，包括学校定期开展的在校生和毕业生座谈会、教师座谈会、用人单位座谈会和问卷调查材料；学生、教师对教学、管理、	学生工作部 教务处等	
		7.5.2 教师对学校教育教学工作的满意度	②开展的教师对学校教育教学工作满意度的调查情况及结论。			教师工作部等	
		7.5.3 用人单位的满意度	③开展的用人单位对毕业生满意度调查情况及结论。			招生就业处等	

一级指标	二级指标	牵头单位	审核重点	重点阐述 (包含但不限于)	工作任务 (包含但不限于)	支撑材料目录 (包含但不限于)	配合单位
					2. 对调查数据进行分析，总结亮点特色，查找差距不足，进行整改。 3. 保存好满意度调查报告及相关支撑材料。	服务提出的意见和建议； 社会用人单位对毕业生的评价及其对专业设置、培养目标、培养规格、培养方案、教学方法改进提出的意见等。	

2. 自评报告写作体例与格式要求

自评报告按以下举例说明的体例和格式写作：

1. 办学方向与本科地位（一级指标按教育部评估指标体系表述）

1.1 党的领导（二级指标按教育部评估指标体系表述）

1.1.1 坚持党的全面领导，推进学校事业发展（三级指标自拟，前半段一般写举措，后半段为成效或目的）

坚持党的全面领导（正文用一个短语做统领）。坚持党委在学校事业发展中的领导核心地位，把党的全面领导体现在管党治党、办学治校的全领域，贯穿学校各项事业发展全过程……

1.1.2 履行党委领导职责，强化立德树人使命

1.2 思政教育

1.3 本科地位

1.4 存在的问题、原因分析及下一步整改举措（存在问题部分占本项目篇幅的三分之一，用短句凝练三级标题，如下：）

1.4.1 教学经费投入不足

格式要求：报告一级标题三号黑体，用“1.”“2.”“3.”标识；报告二级标题小三号黑体，用“1.1”“1.2”“1.3”标识；报告三级标题四号黑体，用“1.1.1”“1.1.2”“1.1.3”标识；报告正文使用四号宋体。行距调整为固定值30磅

发：各学院，各部、处、室、馆、中心

包头师范学院党政办公室

2024年1月24日印发
